

## **Экологический поход**

*Чуракова Е.Ж., учитель математики и информатики, методист*

### **Цель практики:**

Создание на территории прибрежных лесных зон реки Волги современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности.

### **Задачи практики:**

- вовлечение учащихся в деятельность по восстановлению и сохранению прибрежных экосистем;
- формирование экологической культуры учащихся, ответственности за сохранение лесных экосистем;
- освоение учащимися основных лесохозяйственных и экологических терминов, знаний о видовом разнообразии лесов, единстве живой и неживой природы на примере экосистем, закономерности природных явлений;
- формирование практических умений по выполнению элементарных лесохозяйственных, учебно-исследовательских работ;
- формирование понимания обязательности статистической обработки получаемых научных данных;
- формирование потребности познания и исследования популяций лесных растений, животных, грибов и их взаимоотношений между собой и с окружающей средой, влияния человеческой деятельности на лесных обитателей и лесные экосистемы в целом;
- популяризация знаний о лесе в широких слоях общества.

### **Описание целевой аудитории практики:**

Учащиеся общеобразовательных учреждений.

### **Механизмы реализации:**

Экологические походы проводятся для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учебных заведений города Волгограда.

Количество участников в каждом походе 30-60 человек (продолжительность одного похода 90 минут).

### **Сведения о ресурсах, необходимых для реализации практики:**

Человеческий ресурс – педагоги.

Информационный ресурс – учебно-методические материалы уроков.

Организационный ресурс – рассылка информационных писем общеобразовательным учреждениям города Волгограда с информацией и приглашением к участию в экологических уроках.

Материальный ресурс – информационные цветные буклеты, флаеры.

### **Формы реализации практики, содержание практики:**

Экологический поход представляет собой новый образовательный формат экологического образования и просвещения детей и молодежи, который ориентирован на создание уникальной практико-ориентированной мотивирующей среды для реализации большого спектра образовательных потребностей современных школьников в области естественных наук.

### **Описание результатов реализации практики:**

Формирование у ребенка прочной наглядно-образной картины окружающего мира, определяющей процесс развития экологической культуры личности в дальнейшем; корректировка сложившегося экологического сознания; профориентационный задел – прохождение подготовительного образовательного этапа для будущей профессии.

### **Трансформация просветительской практики в деятельностные формы участия:**

Практика подготавливает школьников к участию в конкурсах творческих работ, тематических конференциях, марафонах, форумах и экскурсиях, акциях по раздельному сбору отдельных видов отходов на территории города и санитарной очистке территорий.